Приложение 3

**Карта наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях**

Ф.И. учащегося Колесников Руслан \_\_\_\_\_\_\_\_ Группа 204-ОИБ Дата 14.09.2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Индикаторы наблюдения | Отсутствует | Слабо выражено | Значительно выражено |
| 1. | Наличие специфического изображения вместо главного фото. Замена личных данных – фамилии, имени, даты рождения и т.п. на вымышленные (1 балл). Главное фото, имя, даты имеют деструктивный (символический) характер (2 балла). |  | 1 |  |
| 2. | Наличие личных комментариев под фото и постами обучающегося, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения. Наличие «статуса» неоднозначного смысла (1 балл), деструктивного характера (2 балла). | 0 |  |  |
| 3. | Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками/одноклассниками; в случае повторного анализа - изменение прежнего круга общения (1 балл). | 0 |  |  |
| 4. | Фото на «стене» и в альбомах, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, на железной дороге и т.п.), жестокое обращение с животными: без собственного участия (1 балл), с собственным участием (2 балла). | 0 |  |  |
| 5. | Наличие записей на «стене» с использованием специфического словаря: специфические слова и словосочетания агрессивного содержания, жаргонизмы (1 балл); термины из фармакологии, прямые или косвенные высказывания о намерении ухода из жизни и пр. (2 балла) | 0 |  |  |
| 6. | Нездоровая заинтересованность вопросами смерти, в частности, подписка на сообщества, содержащие истории совершения суицидов, истории серийных убийств, изображения кладбищ, гробов и т.п. | 0 |  |  |
| 7. | Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми в момент воздействия наркотиков, подписка на сообщества, репосты изображений конопли, шприцев, и т.п.) | 0 |  |  |
| 8. | Заинтересованность фактами нанесения телесных повреждений и самоповреждения (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов и т.п.) | 0 |  |  |
| 9. | Подписка на сообщества, публикующие посты о расстройствах пищевого поведения (анорексии и булимии) | 0 |  |  |
| 10. | Наличие повышенного внимания к оружию (1 балл) и к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста (2 балла) |  | 1 |  |
| 11. | Повышенный интерес к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств | 0 |  |  |
| 12. | Подписка и комментарии в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона | 0 |  |  |
| 13. | Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту | 0 |  |  |
| 14. | Чрезмерное увлечение комиксами и аниме (1 балл), особенно хентай манга (порно-комиксы) (2 балла) |  |  | 2 |
| 15. | Подражание героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанные с компьютерными играми | 0 |  |  |
| 16. | Размещение материалов, свидетельствующих о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями, сестрами/братьями. | 0 |  |  |
| 17. | Наличие неодобрительных, оскорбительных и уничижительных комментариев под фото и постами (признаки троллинга и буллинга) (1 балл), от значимых людей (2 балла) |  | 1 |  |

Карта наблюдения за аккаунтами обучающихся в социальных сетях составлена на основе индикаторов, позволяющих выявить прямые и косвенные признаки деструктивного поведения. Карта позволяет систематизировать процесс наблюдения и своевременно выявить изменения, свидетельствующие о возникновении и развитии негативных тенденций в поведении обучающегося. Карта заполняется классным руководителем и специалистами социально-психологической службы.

Подсчитывается общая сумма баллов в зависимости от наличия индикаторов и степени их проявления:

0-3 баллов – низкая степень риска деструктивного поведения;

4-9 баллов – умеренная степень риска деструктивного поведения;

10-20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения;

21-32 баллов – высокая степень риска деструктивного поведения